

Số: 48/KH-TrTHCS

Xuân Sơn, ngày 05 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình y tế trường học giai đoạn 2022 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 446/UBND ngày 29/4/2022 của Phòng GD&ĐT Đông Triều về việc Thực hiện Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn thị xã Đông Triều, giai đoạn 2022 - 2025, trường THCS Xuân Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. củng cố, nâng cao năng lực y tế trường học của nhà trường gắn kết với hệ thống y tế cơ sở, tăng cường hiệu quả công tác phối hợp về công tác y tế trường học.
2. Nâng cao trình độ, năng lực triển khai thực hiện công tác y tế trường học cho cán bộ, nhân viên phụ trách công tác y tế trong nhà trường.
3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động công tác y tế trường học, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh, nhất là công tác phòng, chống dịch bệnh xảy ra trong trường học.

II. MỤC TIÊU

- Nhà trường có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) đồng thời ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế địa phương. Phân đầu đến năm 2025, nhà trường có nhân viên y tế đạt chuẩn trình độ đào tạo chuyên môn từ trung cấp y sĩ đa khoa trở lên.
- Phối hợp với trạm y tế cấp phường có phân công cán bộ phụ trách công tác y tế trường học.
 - Có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.
 - Cán bộ phụ trách công tác y tế trường học, cán bộ quản lý nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý, được bồi dưỡng về y tế trường học.
- Nhà trường bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Bố trí đội ngũ nhân viên y tế trường học

- Nhà trường chưa có nhân viên chuyên trách y tế trường học nên đã thực hiện

phân công tạm thời nhân viên thiết bị kiêm nhiệm trong khi chờ tuyển dụng làm đầu mối phụ trách công tác y tế trường học và ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với trạm y tế phường Xuân Sơn để triển khai công tác y tế trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với cán bộ thuộc trạm y tế phường Xuân Sơn theo dõi công tác y tế trường học để được hỗ trợ chuyên môn kỹ thuật để thực hiện công tác y tế trường học.

2. Tham gia bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học

a) Nhà trường tạo điều kiện cho nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về công tác y tế trường học

b) Cử cán bộ tham gia lớp bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên hằng năm cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, cơ sở y tế về công tác y tế trường học.

4. Bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hóa về y tế trường học

a) Bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế nhằm bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả công tác y tế trường học và đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; chú trọng sửa chữa bàn ghế phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh, nhất là học sinh khuyết tật. Phòng y tế phải được trang bị tối thiểu 01 giường khám bệnh và lưu bệnh nhân, bàn làm việc, ghế, tủ đựng dụng cụ, thiết bị làm việc thông thường; cân, thước đo, huyết áp kế, nhiệt kế, bảng kiểm tra thị lực, bộ nẹp chân, tay và một số thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07/04/2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường. Với các cơ sở giáo dục mầm non cần có các trang bị, dụng cụ chuyên môn và thuốc thiết yếu phù hợp với lứa tuổi;

b) Bố trí nguồn ngân sách được cấp để sửa chữa, nâng cấp công trình cung cấp nước sạch, nhà vệ sinh và đảm bảo các điều kiện khác về vệ sinh trong trường học đáp ứng chất lượng và vệ sinh theo quy định; bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học, tổ chức bữa ăn học đường chất lượng, an toàn, đúng quy định.

c) Huy động đầu tư của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

5. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về tầm quan trọng của các chính sách y tế trường học;

- Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục truyền thông về chương trình y tế trường học và phổ biến kiến thức trên cổng thông tin điện tử của đơn vị; Nhà trường và GVCN sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về chủ trương, chính sách, hướng dẫn đối với sức khỏe học đường và nâng cao sức khỏe học sinh.

- Lồng ghép các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe trong các giờ SHL, SHDC, HĐNGLL với nội dung phù hợp với từng nhóm học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về y tế trường học, sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trường học. Nội dung tuyên truyền: Công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân; sử dụng, bảo quản: nguồn nước ăn uống sinh hoạt, nhà tiêu hợp vệ sinh, rửa tay với xà phòng đúng cách; các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động rèn luyện thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích...

b) Tăng cường vai trò, trách nhiệm của nhân viên y tế trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, thay đổi hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động về y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho CBGVNV&HS trong nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Chủ trì xây dựng Kế hoạch, ban hành các văn bản chỉ đạo về Thực hiện Chương trình y tế trường học trong đơn vị giai đoạn 2022 - 2025. Tổ chức hướng dẫn, đôn đốc các tổ chức, cá nhân nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với trạm Y tế phường Xuân Sơn để triển khai hiệu quả các hoạt động theo quy định; cử cán bộ quản lý, nhân viên y tế tham gia bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên về công tác y tế trường học.

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, cải thiện điều kiện làm việc đáp ứng với thực tế cho các đơn vị.

Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh, người học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGD&ĐT, Thông tư số 33/2021/TT-BYT

Thực hiện lồng ghép triển khai Kế hoạch này với việc thực hiện Kế hoạch Đề án bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025, Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 và các chương trình, đề án, dự án,

kế hoạch có nội dung liên quan.

- Tổng hợp báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết quả thực hiện Kế hoạch (trước ngày 10/12 hằng năm).

2. CBGVNV nhà trường

- GVCN tuyên truyền rộng rãi Kế hoạch tăng cường công tác y tế học đường đến HS và PHHS.

- Triển khai lồng ghép tích hợp giáo dục các nội dung liên quan tại các môn học, bài học và hoạt động giáo dục cụ thể góp phần nâng cao sức khỏe học đường.

- Đ.c Dương Trang tham mưu báo cáo cho BGH để báo cáo Phòng GD&ĐT kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện Chương trình y tế trường học trong gắn với y tế cơ sở trên địa bàn, giai đoạn 2022 - 2025. Yêu cầu CBGVNV&HS thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- BGH (c/đ);
- CBGVNV (t/h);
- Website trường (đ/t)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuyết Mai