

Số: 439/BC-TrTHCSXS

Xuân Sơn ngày 28 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Thực hiện chiến lược phát triển trường THCS Xuân Sơn
giai đoạn 2020-2025 (năm học 2023-2024)

Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 của đơn vị, Trường THCS Xuân Sơn báo cáo kết quả thực hiện trong năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. Kết quả đạt được

1. Chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- 10 lớp với 395 học sinh
- Có 67 học sinh được khen thưởng cấp trường:
 - + Có 1 học sinh có kết quả học tập Xuất sắc:
 - Học sinh giỏi cấp thị xã 17 giải , tỉnh 07 giải.
 - 02 HS công nhận tài năng trẻ thị xã (Vũ Đức Tú, Trần Thanh Thảo)
 - Kết quả đánh giá chất lượng 2 mặt giáo dục năm học 2023-2024

Năm	Tổng số HS	Hạnh kiểm			Học lực			
		Tốt SL%	Khá SL%	TB SL%	Giỏi SL%	Khá SL%	TB SL%	Yếu SL%
2022-2023	357	288 80,7%	55 15,4%	14 3,9%	74 20,7%	145 40,6%	131 36,7%	7 2%
2023-2024	397	366 92,2%	29 7,3%	2 0,5%	67 16,6%	146 36,7%	184 46,3%	0

- So với cùng kỳ năm học trước:

+ Tỷ lệ học sinh có xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên cao hơn, không có hs xếp loại hạnh kiểm trung bình.

+Tỷ lệ học sinh có xếp loại học lực từ trung bình trở lên thấp hơn cùng kỳ năm trước 8 %.

- Tỷ lệ bỏ học: 0 %;

*** Kết quả thi tuyển sinh lớp 10 THPT**

Năm học	Tổng số HS TN THCS	Tổng số HS dự thi	Tỷ lệ % hs dự thi	Tổng số HS đỗ	Tỷ lệ đỗ/Số HS dự thi	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Toán	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Văn	Tỷ lệ HS điểm <5 môn T. Anh

2022 -2023	82	64	78%	35	54,7%	26 = 40,6	35 = 54,7	25= 39%
2023-2024	101	80	79,20%	54	67,5	34 = 42,5%	60 = 75%	44 = 55%

So sánh kết quả năm học 2022 - 2023, 2023 - 2024

+ Tỷ lệ học sinh dự thi THPT tăng 5,2 %;

+ Tỷ lệ học sinh đỗ công lập THPT tăng 12,8%;

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- 4 GV đạt giải Ba cuộc thi viết “60 năm Quảng Ninh xây dựng và phát triển” (Mai, Hiền, Hằng, Ngọc Anh)

- Giáo viên giỏi cấp trường:

- Giáo viên giỏi cấp tỉnh: 05 GV (Châu, Trang, Hiền, Chức, Hằng)

- 03 CSTĐ cơ sở (Hằng, Hiền, Chức), 01 CSTĐ cấp tỉnh (Chức)

- 03 Gv thị xã khen thưởng (Trang, Thương, Ngọc Anh)

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Phòng học bộ môn được sửa chữa nâng cấp (lát nền, lăn sơn trong ngoài, sửa cửa).

- Các phòng tin học có 33 máy, chưa đủ 1 máy/HS.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, ...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

- Hằng năm, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự bồi dưỡng, nâng cao về việc ứng dụng CNTT trong giáo dục. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại (máy chiếu, bảng tương tác..) để ứng dụng CNTT vào dạy và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

- Nhà trường có hệ thống Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa, giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CBGVNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

6. Xây dựng thương hiệu

Thực hiện trang Web cho đơn vị: <http://www.thcsxs@dongtrieuedu.vn> giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công tác của trường đến mọi người.

II. Phương hướng tới

1. Xác định các vấn đề cần ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực và phẩm chất người học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, nâng cao chất lượng giảng dạy tin học, ngoại ngữ và rèn kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tiếp tục tổ chức các mô hình câu lạc bộ để phát triển năng khiếu cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo chuẩn của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy-học và công tác quản lý.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

2. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niêm yết trên các bản thông tin nhà trường và trong các cuộc họp.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn, xây dựng đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

III. Phân công tổ chức thực hiện

1. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược

- Là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Đối với Hiệu trưởng

- Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí nhân sự đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tham gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

- Chủ động tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức, chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể.

- Kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

- Đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

4. Đối với các tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ.
- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên.
- Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.
- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.
- Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.
- Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tự bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu, nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

6. Đối với học sinh: Thực hiện tốt các nhiệm vụ của học sinh. Không ngừng học tập, phấn đấu, rèn luyện về kiến thức, năng lực, phẩm chất.

7. Đối với cha mẹ học sinh: Phối hợp với nhà trường, giáo dục và chăm lo học sinh.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện chiến lược phát triển trường THCS Xuân Sơn giai đoạn 2020-2025 trong năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- TT ĐU, UBND P. Xuân Sơn (b/c)
- Chi bộ, HDT (b/c);
- BDD CMHS (b/c);
- CBGVNV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuyết Mai