

Số: 755/KH-TrTHCSXS

Xuân Sơn, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CÔNG TÁC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG
Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2316/QĐ-UBND ngày 14/7/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều Ban hành quy chế công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thị xã Đông Triều;

Thực hiện công văn số 1625/PGD&ĐT ngày 16/9/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, Trường THCS Xuân Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện thi đua, khen thưởng cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 theo Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện thắng lợi chủ đề năm học 2024-2025 của Ngành giáo dục là “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”.

- Khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục trong công tác giảng dạy, giáo dục, quản lý và nghiên cứu khoa học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học. Khơi dậy và phát huy niềm tự hào và tự trọng nghề nghiệp của mỗi thầy cô giáo của nhà trường; khơi dậy ý thức trách nhiệm của mỗi học sinh về tương lai của chính mình, trách nhiệm lớn lao của gia đình đối với sự phát triển và tương lai của con em.

- Phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy và học, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển mới, rõ rệt trong từng đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo. Tạo động lực, động viên khuyến khích CB, GV, NV và HS trong nhà trường phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “Dạy tốt-Học tốt”.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện các Phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên; phải thiết thực, phù hợp với thực tiễn, bám sát chỉ đạo của Ngành, của tỉnh và yêu cầu nhiệm vụ chính trị của từng đơn vị.

- Các nhiệm vụ và giải pháp đề ra phải nhằm từng bước khắc phục những tồn tại, hạn chế, tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng. Thi đua đổi mới, sáng tạo phải gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của đơn vị, lồng ghép trong phong trào thi đua trong năm học.

- Việc xét khen thưởng phải kịp thời, chặt chẽ, đúng đối tượng, đúng thành tích, công khai, dân chủ, công bằng, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương, giáo dục, có sức lan tỏa trong cơ quan, đơn vị.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG

1. Nguyên tắc thi đua gồm

- Tự nguyện, tự giác, công khai;
- Đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

2. Nguyên tắc khen thưởng gồm

- Chính xác, công khai, công bằng, kịp thời;
- Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng;
- Bảo đảm thống nhất giữa tính chất, hình thức và đối tượng khen thưởng;
- Kết hợp chặt chẽ động viên tinh thần với khuyến khích bằng lợi ích vật chất

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nội dung

a. Tiếp tục duy trì hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” theo Kế hoạch số 1407/KH-PGD&ĐT ngày 18/12/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” Ngành Giáo dục Đông Triều giai đoạn 2020-2025; Công văn số 188/PGD&ĐT ngày 26/02/2021 về việc phát hiện, lựa chọn, giới thiệu điển hình tiên tiến để thực hiện hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 227/KH-UBND ngày 20/9/2021 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều về việc tổ chức phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hàng năm và Kế hoạch 05 năm (2021-2025) của thị xã Đông Triều theo Chỉ thị số 19/CT-TTg ngày 16/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 1586/KH-PGD&ĐT ngày 15/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị số 19/CT-TTg ngày 16/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hàng năm và Kế hoạch 05 năm (2021-2025) theo Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

b. Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau” giai đoạn 2021-2025; Tập trung tổ chức tuyên truyền sâu rộng

về lịch sử hình thành, xây dựng và phát triển tỉnh Quảng Ninh; giáo dục và khơi dậy niềm tự hào, phát huy những giá trị truyền thống lịch sử cách mạng anh hùng, vẻ vang và những thành tựu đạt được của tỉnh Quảng Ninh trong sự nghiệp đổi mới.

c. Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong lĩnh vực xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức gắn với chỉnh đốn Đảng để phòng ngừa, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Tiếp tục đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng công tác chính trị, tư tưởng, tự phê bình và phê bình; nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, tổ chức Đảng. Mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên phải thực sự nêu gương, thực hành dân chủ, tuân thủ pháp luật, đề cao đạo đức xã hội, tăng cường kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ, tinh thần, thái độ, trách nhiệm, ý thức phục vụ Nhân dân.

d. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” và đề án văn hóa công vụ do Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; thực hiện Quyết định số 1292/QĐ-UBND ngày 30/8/2019 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều về việc ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” trên địa bàn thị xã Đông Triều, giai đoạn 2019-2025 nhằm tăng cường kỷ luật, kỷ cương, văn hóa, văn minh công sở trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nâng cao sự hài lòng của người dân. Tập trung triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng chỉ số cải cách hành chính, chỉ số đo lường sự hài lòng của người dân đối với sự phục vụ của cơ sở giáo dục; mức độ hài lòng của người dân đối với dịch vụ công trong lĩnh vực giáo dục trên địa bàn thị xã. Kiên quyết xóa bỏ những hành vi nhũng nhiễu, gây phiền hà cho người dân.

2. Các đợt thi đua chủ yếu trong năm học 2024 - 2025

- Kỷ niệm 61 năm ngày thành lập tỉnh Quảng Ninh (30/10/1963 - 30/10/2024), 56 năm ngày Bác Hồ gửi lá thư cuối cùng cho ngành Giáo dục (15/10/1968 - 15/10/2024).

- Kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2024).

- Kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024), 35 năm Ngày hội quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2024).

- Kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 - 03/02/2025).

- Kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh (26/3/1931 - 26/3/2025), 50 năm ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025) và ngày Quốc tế lao động 01/5.

- Kỷ niệm 135 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 -

19/5/2025), 84 năm ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh (15/5/1941 - 15/5/2025).

- Kỷ niệm 80 năm Cách mạng Tháng Tám (19/8/1945 -19/8/2025) và Quốc khánh nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2025);

- Tổ chức các phong trào thi đua chào mừng thành lập Thành phố Đông Triều.

3. Các nội dung cụ thể

3.1. Công tác chính trị tư tưởng

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh gắn với tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, Nghị quyết Trung ương 6 (khóa XII) và Quy định số 04-QĐ/TU ngày 07/6/2017 của Tỉnh ủy “về việc rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống; không suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” đối với cán bộ, đảng viên” gắn với đặc thù của ngành.

- Thực hiện qui tắc ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Thực hiện sáng tạo, có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện -Học sinh tích cực” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Tiếp tục đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi và điều kiện thực tế.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương. Đẩy mạnh chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm”, sống trung thực, nhân ái, giáo dục học sinh lý tưởng sống, kỹ năng sống.

- Thi đua thực hiện tốt Chủ đề công tác năm nhằm thay đổi, chuyển biến rõ nét trong nhận thức và hành động của viên chức, người lao động, học sinh trong việc bảo vệ và nâng cao chất lượng và hiệu quả dịch vụ, đẩy mạnh xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu, đô thị văn minh.

- Tiếp tục tập trung vào nâng cao kỹ cương nền nếp, đạo đức lối sống để thầy ra thầy, trò ra trò; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, học đi đôi với hành, quan tâm tới trang bị kỹ năng nhất là kỹ năng mềm và ý thức chấp hành

pháp luật cho học sinh. Quyết tâm xây dựng hình ảnh của nhà trường trước nhân dân, từng bước tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội.

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” thực hiện có hiệu quả đổi mới phương pháp dạy, học, thi, kiểm tra, đánh giá, công tác quản lý giáo dục, nghiên cứu khoa học; ứng dụng có hiệu quả cao nhất các thành tựu công nghệ thông tin trong dạy, học, quản lý giáo dục; khai thác có hiệu quả các chức năng của phòng học thông minh; tích cực tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; xây dựng lòng tự tôn, tự hào dân tộc, kết hợp hài hòa truyền thống văn hóa dân tộc với tinh hoa văn hóa của nhân loại.

3.2. Công tác chuyên môn, nghiệp vụ

- Thực hiện nghiêm túc chỉ thị và nhiệm vụ năm học 2024-2025, đảm bảo KHGD của nhà trường theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc đối với giáo viên phổ thông theo tinh thần thông tư 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư 15/2017/TT-BGD&ĐT ngày 09/6/2017 của Bộ GD&ĐT (chế độ hội họp, lao động, dạy học, dự giờ của Hiệu trưởng, các Phó HT, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các chức danh kiêm nhiệm khác).

- Thực hiện quy chế, quy định về chuyên môn:

+ Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục: Đảm bảo đúng kế hoạch đã được phê duyệt của nhà trường

+ Thực hiện các qui định về quản lý dạy thêm học thêm.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp hình thức tổ chức dạy học: Xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo các yêu cầu cụ thể về mục tiêu dạy học, thiết bị dạy học; thiết kế các hoạt động dạy học, cách thức tổ chức các hoạt động học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Việc, phương pháp hình thức kiểm tra đánh giá. Xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá được năng lực nhận thức và phát triển của học sinh. Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện giúp đỡ học sinh kém, bồi dưỡng học sinh giỏi có hiệu quả cao.

+ Công tác thực hành, thí nghiệm: Thực hiện quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học và phòng học bộ môn. Ứng dụng CNTT trong dạy học có hiệu quả.

+ Công tác bồi dưỡng: Tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo và công tác tự bồi dưỡng.

+ Thực hiện giáo dục giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của HS đối với xã hội.

+ Chất lượng giáo dục, chất lượng giảng dạy cao

- Thực hiện các nhiệm vụ khác: Tham gia các hoạt động đoàn thể, thực hiện chế độ thông tin báo cáo, chế độ hội họp, sinh hoạt tập thể...

III. DANH HIỆU THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng

a. Đối với các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng cấp thị xã

Thực hiện theo Quyết định số 2316/QĐ-UBND ngày 14/7/2024 của UBND thị xã Đông Triều về việc ban hành quy chế thi đua, khen thưởng trên địa bàn thị xã Đông Triều.

b. Đối với các hình thức khen thưởng cấp tỉnh

Thực hiện theo Quyết định số 11/2024/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh; Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ.

c. Đối với các hình thức khen thưởng của Ngành (Giấy khen Sở GDĐT, Bằng khen Bộ GDĐT đối với các tập thể và cá nhân): Thực hiện theo Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ GDĐT; Quyết định số 1100/QĐ-SGDĐT ngày 09/7/2021 của Sở GDĐT Quảng Ninh.

d. Đối với danh hiệu Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, Tổng phụ trách Đội giỏi

Thực hiện theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT về ban hành Quy định Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 52/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ GDĐT về Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên làm Tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi; thực hiện theo kế hoạch chỉ đạo của Sở và Phòng GD&ĐT.

e. Đối với các danh hiệu thi đua cấp trường

- Cá nhân: Danh hiệu thi đua gồm: Lao động Tiên tiến; Lao động Tốt; Lao động Khá

- Tập thể tổ: Tổ lao động Xuất sắc; Tổ lao động Tiên tiến

2. Xét duyệt thi đua cuối năm

- Luật thi đua khen thưởng mới (năm 2022) đã bỏ quy định đăng ký thi đua; việc xét thi đua cuối năm của các tập thể/cá nhân sẽ căn cứ vào: (1) Phong trào thi đua; (2) Thành tích thi đua; (3) Tiêu chuẩn danh hiệu thi đua.

- Căn cứ kết quả công tác của cá nhân, nhà trường lập danh sách đề nghị công nhận danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng và sắp xếp theo thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp, làm cơ sở cho Hội đồng thi đua cấp trên xét công nhận.

- Việc bình xét, khen thưởng phải đảm bảo công khai, chính xác, công bằng và kịp thời. Xét khen thưởng phải dựa trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của tập thể, cá nhân; thành tích ở mức nào thì khen thưởng ở mức đó, thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng lớn được khen thưởng ở mức cao hơn.

- Không trình khen thưởng các trường hợp không đủ điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định, đang trong thời gian xem xét kỷ luật, có đơn thư khiếu nại chưa được xác minh làm rõ.

3. Tiêu chuẩn, chỉ tiêu thi đua

- Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở: Nhà trường được đề nghị không quá 15% tổng số Lao động Tiên tiến. Nếu có số dư thì được làm tròn lên (Trường hợp CBQL đề nghị công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” thì năm đề nghị tập thể do cá nhân quản lý phải đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”)

- Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: Nhà trường được lựa chọn, đề nghị 1 cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong tổng số Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 3 năm liên tục (*tính cả năm đề nghị*).

- Số lượng Giấy khen của Ủy ban nhân dân thị xã: không quy định số % cá nhân đạt Lao động tiên tiến của tập thể

- Nhà trường khuyến khích các giáo viên, nhân viên có nỗ lực cố gắng trong phong trào thi đua tạo nên những nhân tố mới. Ưu tiên giáo viên trực tiếp giảng dạy; Không tập trung quá nhiều hình thức khen vào 1 cá nhân. Cụ thể:

+ Cá nhân (tập thể) được đề nghị UBND tỉnh khen thưởng thì không đề nghị Bộ GD&ĐT khen thưởng; đề nghị UBND thị xã khen thưởng thì không đề nghị Sở GD&ĐT khen thưởng và ngược lại.

+ Cá nhân đề nghị Chiến sĩ thi đua tỉnh thì không đề nghị Bằng khen UBND tỉnh; đã đề nghị Chiến sĩ thi đua cơ sở thì không đề nghị Giấy khen UBND thị xã; đã đề nghị Bằng khen thì không đề nghị Giấy khen hoặc Chiến sĩ thi đua cơ sở... hoặc ngược lại. Trường hợp đặc biệt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở có thể duy trì đối với những cá nhân có lộ trình đề nghị khen thưởng cao như Chiến sĩ thi đua tỉnh, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Huân chương Lao động, danh hiệu Nhà giáo ưu tú...

+ Cá nhân (tập thể) đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen hoặc danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh”, Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen, Chủ tịch nước tặng Huân chương thì sau 02 năm kể từ ngày có quyết định khen thưởng nếu đạt tiêu chuẩn theo quy định thì tiếp tục được đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen, trừ các hình thức khen thưởng chuyên đề, đột xuất.

III. NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI

1. Xếp loại theo 2 kỳ riêng biệt, kết quả cả năm căn cứ vào kết quả xếp loại của 2 học kỳ.

2. Việc xếp loại các cá nhân và các tổ dựa trên các tiêu chí công tác. Kết quả xếp loại cuối cùng của cá nhân và của tổ là tổng số điểm của các tiêu chí công tác và được xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp. Từ kết quả cuối cùng của các cá nhân, sẽ công nhận danh hiệu thi đua cấp trường cho cá nhân là: Lao động xuất sắc, lao động tiên tiến; danh hiệu cho tập thể tổ là; tổ lao động tiên tiến, tổ lao động xuất sắc đối với các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

3. Căn cứ kết quả cuối cùng của các tổ chuyên môn, hội đồng thi đua- khen thưởng của nhà trường xét đề nghị công nhận danh hiệu lao động tiên tiến, chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, chiến sỹ thi đua cấp tỉnh ... cho các cá nhân và danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc đối với nhà trường theo hướng dẫn của ngành.

4. Hội đồng TĐ-KT của trường căn cứ vào mức độ vi phạm cụ thể sẽ không xét thi đua, hạ bậc thi đua, không công nhận danh hiệu thi đua đối với các tổ và cá nhân trong các trường hợp sau:

** Đối với tổ:*

- Để xảy ra những vụ việc nghiêm trọng, gây bất bình trong phụ huynh làm ảnh hưởng tới uy tín của nhà trường và danh dự của nhà giáo, cụ thể:

+ Có thành viên vi phạm đạo đức nhà giáo;

+ Để xảy ra tai nạn, tệ nạn gây tác hại nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng của học sinh trong thời gian quản lý nhà trường.

+ Vi phạm quy định dạy thêm, học thêm của UBND tỉnh và hướng dẫn về dạy thêm học thêm của ngành.

+ Có thành viên vi phạm pháp luật; vi phạm quy chế và quy định của Bộ, của Tỉnh, của Sở và địa phương.

+ Vi phạm các quy định, quy chế dân chủ trong việc thực hiện các khoản thu, chi tài chính.

+ Có biểu hiện về tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, đánh giá xếp loại học sinh không chính xác, thiếu khách quan: Qua kết quả thi tuyển sinh, kết quả việc kiểm định, thanh tra, khảo sát của Sở giáo dục và Đào tạo, của Phòng Giáo dục.

- Xếp loại của tổ là cơ sở để xếp loại danh hiệu thi đua, khen thưởng đối với tổ trưởng, tổ phó.

** Đối với cá nhân:*

- Tiêu cực trong thi cử, vi phạm quy chế thi, thiếu tinh thần trách nhiệm làm gương trước những vi phạm quy chế thi của thí sinh.

- Vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm chính sách về dân số - kế hoạch hóa gia đình.

- Đánh giá và xếp loại học sinh không chính xác, thiếu khách quan: Qua kết quả thi tốt nghiệp, tuyển sinh, kiểm định, thanh tra khảo sát của Sở, của phòng giáo dục, kiểm tra của nhà trường phát hiện thấy đánh giá xếp loại học sinh không chính xác

- Về chế độ báo cáo, hội họp: Có 2 lần trở lên không nộp báo cáo hoặc báo cáo chậm từ 3 lần trở lên; vắng mặt trong hội họp hoặc bỏ giờ 2 lần trở lên không lý do.

Các tổ khi lập danh sách công nhận danh hiệu thi đua và đề nghị khen thưởng phải sắp xếp theo thứ tự thành tích từ cao xuống thấp, làm cơ sở cho Hội đồng thi đua của trường xét công nhận.

(Phụ lục tiêu chí kèm theo)

IV. CHỈ TIÊU

** Thi đua cấp trường*

- Cá nhân:

+ Lao động Xuất sắc: 20%

+ Lao động Tốt: 80%

+ Lao động Khá: 0

- Tập thể tổ:

+ Tổ lao động xuất sắc: 1/3

+ Tổ lao động tiên tiến: 2/3

** Đề nghị thi đua các cấp:*

- Cá nhân

Lao động tiên tiến: 100%

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 3

Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 1

+ Khen thưởng

Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 01-02

UBND thị xã tặng giấy khen: 03-05

UBND Tỉnh tặng Bằng khen: 01

- Tập thể:

+ Danh hiệu thi đua: Trường đạt Tập thể Lao động xuất sắc

+ Hình thức khen thưởng: UBND thị xã tặng Giấy khen

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Phối hợp với công đoàn tổ chức phát động thi đua với chủ đề và nội dung trên, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đầu năm học tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh, trên cơ sở đó giao chỉ tiêu phấn đấu đến từng cá nhân và tập thể.

- Căn cứ Phong trào thi đua; Thành tích thi đua; Tiêu chuẩn danh hiệu thi đua, và kết quả thi đua cuối cùng của các tổ, hội đồng TĐ- KT của trường tổ chức bình xét các danh hiệu cá nhân và tập thể theo tinh thần công khai, dân chủ trên cơ sở đối chiếu với chỉ tiêu đã đăng ký từ đầu năm với các kết quả cụ thể đã đạt được, hoàn tất các thủ tục, hồ sơ thi đua nộp cấp trên để xét duyệt, công nhận.

2. Các đoàn thể, các tổ

- Tổ chức bình xét, xếp loại thi đua theo từng tháng (kỳ), đánh giá những mặt mạnh, yếu của từng cá nhân (chú ý bám sát các chỉ tiêu thi đua đã đăng ký từ đầu năm). Tuyên dương những tấm gương tốt, nhắc nhở động viên, điều chỉnh những cá nhân chưa hoàn thành nhiệm vụ.

- Báo cáo đánh giá thành tích của tổ trong thực hiện nhiệm vụ năm học (Nội dung báo cáo bám sát nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, nêu được những mặt mạnh cần phát huy và những tồn tại cần khắc phục).

- Những tổ được công nhận danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc cấp trường thì tổ trưởng, tổ phó của tổ đó đó được ưu tiên xét đề nghị cấp trên khen thưởng.

- Lập danh sách đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua, khen thưởng cuối năm về Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường .

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ nhiệm vụ được giao và tiêu chí thi đua của nhà trường, tích cực tham gia các phong trào thi đua do nhà trường và ngành phát động.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng năm học do Phòng GD&ĐT hướng dẫn.

- Báo cáo giải pháp, sáng kiến: Nộp 01 bản in về Phòng GD&ĐT (qua Bộ phận Thi đua-Tổng hợp) trước ngày 30/4/2025.

Trên đây là Kế hoạch thi đua năm học 2024-2025, đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân căn cứ xây dựng và chỉ đạo công tác thi đua của tổ bám sát Kế hoạch chỉ đạo của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- Hội đồng TĐ-KH (t/h),
- Các tổ CM, CD (t/h);
- CBGVNV nhà trường (t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuyết Mai

HỆ THỐNG VĂN BẢN PHỤC VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo CV số /TrTHCSXS ngày 21/9/2024 của Trường THCS Xuân Sơn)

1. Luật Thi đua, Khen thưởng 2022 ngày 15/6/2022 của Quốc hội;
 2. Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
 3. Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ GDĐT quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;
 4. Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
 5. Quyết định số 11/2024/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;
 6. Quyết định số 1100/QĐ-SGDĐT ngày 09/7/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh;
 7. Quyết định số 2316/QĐ-UBND ngày 18/7/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều ban hành Quy chế công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thị xã Đông Triều;
 8. Quyết định số 3295/QĐ-UBND ngày 21/9/2020 của UBND thị xã Đông Triều về việc kiện toàn, thành lập các Cụm, Khối thi đua thị xã Đông Triều.
- (Hệ thống văn bản được cập nhật khi có các thay đổi của cấp trên)*